

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
в г. Михайловке Волгоградской области
(филиал ФГБОУ ВПО «ВГСПУ»
в г. Михайловке Волгоградской области)

Отчет о результатах мониторингового обследования
«ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ»
(опрос студентов очной и заочной форм обучения)

Михайловка, 2016

1. Общие сведения

В конце июня 2016 года членами Центра мониторинга качества подготовки специалистов было проведено мониторинговое обследование «Противодействие коррупции», направленное на выявление коррупционной обстановки в университете и информированности студентов о мероприятиях по предупреждению и профилактике коррупционных правонарушений. Мониторинговое обследование проводилось в форме анонимного анкетирования среди студентов филиала ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» очной и заочной форм обучения посредством социальных сетей.

Анкеты заполнили 43 студента.

Студентам была предложена анкета из 8 высказываний (см. приложение 1). Сведения о количестве опрошенных студентов по факультетам представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Количество опрошенных студентов по факультетам

№	Факультет	Количество опрошенных студентов
1.	ПиМНО	8
2.	ФФ	11
3.	ФК	13
4.	ПСП	6
5.	ТОП	5
	Всего:	43

2. Результаты опроса по университету в целом

Высказывание 1.¹ (В вашем понимании коррупция – это...)

Чаще всего коррупцией студенты называют взяточничество и вымогательство, данные варианты выбрали 40 человек (93%) и 38 человек (88,1%), незаконное использование своих должностных полномочий

¹ При ответе респонденты могли выбрать более одного варианта.

отметили 20 человек (46,5 %). Гораздо реже упоминается злоупотребление властью в корыстных целях - 7 человек (16,1%).

Высказывание 2 (Какие, с вашей точки зрения, существуют основные причины возникновения коррупции?).

Среди предложенных вариантов ответа все респонденты 100% указали экономические причины. Социальные, психологические, морально-этические и правовые причины не отмечены студентами.

Высказывание 3 (Считаете ли вы допустимыми противоправные способы достижения собственных интересов?).

Данный вопрос направлен на выявление отношения респондентов к явлению коррупции вообще, ответы показали следующее: категорически не приемлют данное явление 27 человек (62,8%), ответили "да, в исключительных случаях" - 16 человек (37,2%).

Высказывание 4 (Какие основные элементы включает в себя противодействие коррупции?).

Варианты ответов были разделены на 3 блока: в первом - тезисы, направленные на профилактику коррупции, во втором - выявление и устранение причин коррупции и устранение последствий; третий блок включал в себя первые два блока, а именно тезисы, включающие профилактику коррупции, борьбу с коррупцией, ликвидацию последствий, именно этот вариант и выбрало большинство респондентов - 40 человек (93%), 3 человека (7%) отметили главенствующим профилактику и расследование коррупционных преступлений.

Высказывание 5 (Приходилось ли вам сталкиваться с коррупционными проявлениями в нашем университете?).

33 студента (76,7%) никогда не сталкивались с коррупционными проявлениями, 10 студентов (23,3%) столкнулись однажды. Варианты "да, постоянно сталкиваюсь", "да, периодически сталкиваюсь" не отмечены респондентами.

Высказывание 6 (Что, на ваш взгляд, можно было бы назвать взяткой?).

Студенты могли указывать при ответе на данный вопрос несколько вариантов из предложенных. Получены следующие результаты:

наибольшее количество выборов получил вариант "денежная сумма" - 43 выбора (100%);

на втором месте вариант "бытовые приборы" - 40 выборов (93%);

все указанные варианты отметили 3 человека (7%), отсюда следует, что варианты "услуга сотруднику вуза" и "цветы, коробка конфет, бутылка вина" соответственно тоже отмечены 7% респондентов.

вариант "книга, купленная у преподавателя" - 2 выбора (4,7%).

Высказывание 7² (Какие антикоррупционные мероприятия в вузе, на Ваш взгляд, были бы наиболее эффективны в вузе?).

Ранжирование эффективности антикоррупционных мероприятий выглядит следующим образом:

65% (28 выборов) - повышение уровня информированности учащихся и сотрудников о противодействии коррупции в вузе путем проведения специальных курсов, семинаров, круглых столов и т.д.;

48% (21 выбор) - повышение заработной платы;

41% (18 выборов) - создание антикоррупционной службы, "телефона доверия", горячей линии "Антикоррупция";

27,9% (12 выборов) - проведение мониторинга коррупционной ситуации в вузе и разработка на основе полученных данных стратегических решений по противодействию коррупции;

20,9% (9 выборов)- усиление контроля со стороны администрации;

16,3% (7 выборов) - проведение научно-исследовательских работ по противодействию коррупции;

9,3% (4 выбора) - активизация использования социальных сетей и СМИ;

2,3% (1 выбор)- комплекс мероприятий к Международному дню борьбы с коррупцией;

0% - участие обучающихся в административной работе.

² При ответе респонденты могли выбрать более одного варианта.

Высказывание 8 (Какие из перечисленных коррупционных мер реализуются в нашем филиале?).

Студенты информированы о работе в филиале профильной антикоррупционной комиссии и телефона доверия, об этом свидетельствуют выбор данных вариантов соответственно 53,5% и 44,2 % соответственно. Не выбран вариант "чтение лекций по противодействию коррупции".

Анкета

Уважаемый респондент!

В современном мире особо остро стоит вопрос, связанный с коррупцией. Ввиду этого была создана Комиссия по противодействию коррупции. Для эффективной работы Комиссии необходимо осуществлять мониторинг коррупционной ситуации. В качестве инструмента мониторинга выбрано анкетирование.

Отвечая на предложенные вопросы, Вы можете выбрать вариант ответа, наиболее соответствующий вашему мнению, отметив его любым знаком в соответствующем поле.

Если в списке нет подходящего для Вас варианта ответа, впишите свой вариант в отведенное для этого поле.

Обращаем Ваше внимание, для получения наиболее точной информации, необходимо ответить на все вопросы. Ваше мнение очень важно для нас.

Спасибо за участие в опросе!

1. В Вашем понимании, коррупция – это ... ?

- 1) взяточничество;
- 2) вымогательство;
- 3) злоупотребление властью в корыстных целях;
- 4) незаконное использование своих должностных полномочий.

2. Какие, с Вашей точки зрения, существуют основные причины возникновения коррупции?

- 1) экономические;
- 2) социальные;
- 3) психологические;
- 4) морально-этические;
- 5) правовые;

Другое:

3. Считаете ли Вы допустимыми противоправные способы достижения собственных интересов?

- 1) в принципе, да;
- 2) да, в исключительных случаях;
- 3) нет, категорически не приемлю.

4. Какие основные элементы включает в себя противодействие коррупции?

- 1) профилактика коррупции; расследование коррупционных преступлений и осуждение за их совершение;
- 2) выявление и устранение причин коррупции, устранение последствий коррупционных правонарушений;
- 3) профилактика коррупции, борьба с коррупцией, минимизация и ликвидация последствий коррупционных правонарушений.

5. Приходилось ли Вам сталкиваться с коррупционными проявлениями в нашем университете?

- 1) да, постоянно сталкиваюсь;

- 2) да, периодически сталкиваюсь;
- 3) однажды столкнулся;
- 4) никогда не сталкивался.

6. Что, на Ваш взгляд, можно было бы назвать взяткой:

- 1) книга, купленная студентом у преподавателя;
- 2) бытовые приборы (мобильный телефон, iPad и пр.);
- 3) услуга сотруднику ВУЗа;
- 4) цветы, коробка конфет, бутылка вина (любое спиртное);
- 5) денежная сумма;

7. Какие антикоррупционные мероприятия, на Ваш взгляд, были бы наиболее эффективны в вузе?

- 1) повышение заработной платы сотрудникам;
- 2) повышение уровня информированности учащихся и сотрудников о противодействии коррупции в вузе путем проведения специальных курсов, семинаров, круглых столов и т.д.;
- 3) создание антикоррупционной службы, «телефона доверия» и горячей линии «Антикоррупция»;
- 4) усиление контроля со стороны администрации;
- 5) активизация использования социальных сетей и СМИ;
- 6) проведение мониторинга коррупционной ситуации в вузе и разработка на основе полученных данных стратегических решений по противодействию коррупции;
- 7) комплекс мероприятий к Международному дню борьбы с коррупцией;
- 8) проведение научно-исследовательских работ по противодействию коррупции;
- 9) участие обучающихся в административной работе;

Другое:

8. Какие из перечисленных антикоррупционных мер реализуются в нашем филиале?

- 1) Телефон доверия;
- 2) Создание профильной комиссии;
- 3) Чтение лекций по противодействию коррупции;

Другое: